



## Médiation par les pairs à l'école : mise en réseau

Dans le projet de la « médiation par les pairs à l'école », sur la base du concept, une grande importance est accordée à la mise en réseau.

Différentes formes de mise en réseau des personnes et des écoles participantes ont pour objet d'assurer que des expériences et des réflexions de divers domaines ainsi que de nouvelles idées puissent être intégrées, que des développements constructifs puissent être initiés et que le projet puisse être soutenu. L'objectif est également de joindre le plus de ressources possibles et d'utiliser les synergies.

Grâce aux collaborations/coopérations, un réseau de relations croissant sera établi, permettant au projet de profiter d'un large soutien, d'une meilleure acceptation et d'un fort potentiel d'incidence.

Dans le cadre du projet de la « médiation par les pairs à l'école », la mise en réseau se déroule sur les niveaux suivants :

### 1. Au sein des écoles

---

Le lien avec le programme scolaire et le processus de développement scolaire assure à ce que la « médiation par les pairs » soit intégrée à l'école. La mise en réseau et la complémentarité avec d'autres mesures préventives contre la violence à l'école devraient donc être logiques. Des réunions régulières des personnes impliquées dans ces mesures pour échanger et se consulter sont recommandées.

Le groupe de projet de la « médiation par les pairs » s'efforce, de diverses façons, à faire connaître l'approche de la médiation par les pairs au sein de l'établissement scolaire, auprès des élèves, des enseignants, des collaborateurs du projet et des parents. Des contacts avec des projets internes à l'établissement et des groupes, p.ex. tutorat, comité des élèves, peuvent être établis et s'avérer très utiles.

### 2. En dehors des établissements

---

Les groupes des formations de médiation par les pairs externes à l'école se composent souvent de collaborateurs du projet, de coachs et d'entraîneurs extrascolaires. Cette approche permet de créer des contacts précieux qui sont souvent la base d'une mise en réseau supplémentaire.

Certaines écoles entretiennent des contacts réguliers et échangent régulièrement leurs expériences, que ce soient les adultes impliqués dans le projet ou les élèves-médiateurs. Des initiatives qui apportent de nouvelles impulsions, telles que la sensibilisation des futurs élèves-médiateurs d'autres écoles voient ainsi le jour.

L'accompagnement scolaire « transfère » les expériences entre les écoles et établit, si besoin, volontairement le contact.

### 3. National

---

Par diverses mesures, le SCRIPT et le SNJ assurent la mise en réseau de tous les établissements scolaires qui participent au projet. Les offres sont adaptées aux besoins actuels et aux possibilités.

Ont régulièrement lieu :

- des réunions d'échange nationales entre coachs et collaborateurs du projet (1-2 fois par an)
- une réunion d'échange entre entraîneurs des écoles et ceux du SNJ (1 fois par an)

- une remise des certificats nationale pour les élèves-médiateurs et les adultes (1 fois par an)
- des envois de newsletters par e-mail (2 - 4 fois par an)

D'autres formes éprouvées qui peuvent être réalisées selon les besoins sont p.ex.

- conférences, colloques et évènements au niveau national
- collaboration occasionnelle dans des groupes de projet avec des thèmes spécifiques, par exemple dans le développement et la considération des nouvelles suggestions pour le projet
- publications spécifiques au projet

#### **4. International**

---

Un échange avec des projets dans d'autres pays est visé. Une participation aux réunions d'échange internationales (conférences, colloques) pourrait aussi donner des impulsions précieuses.